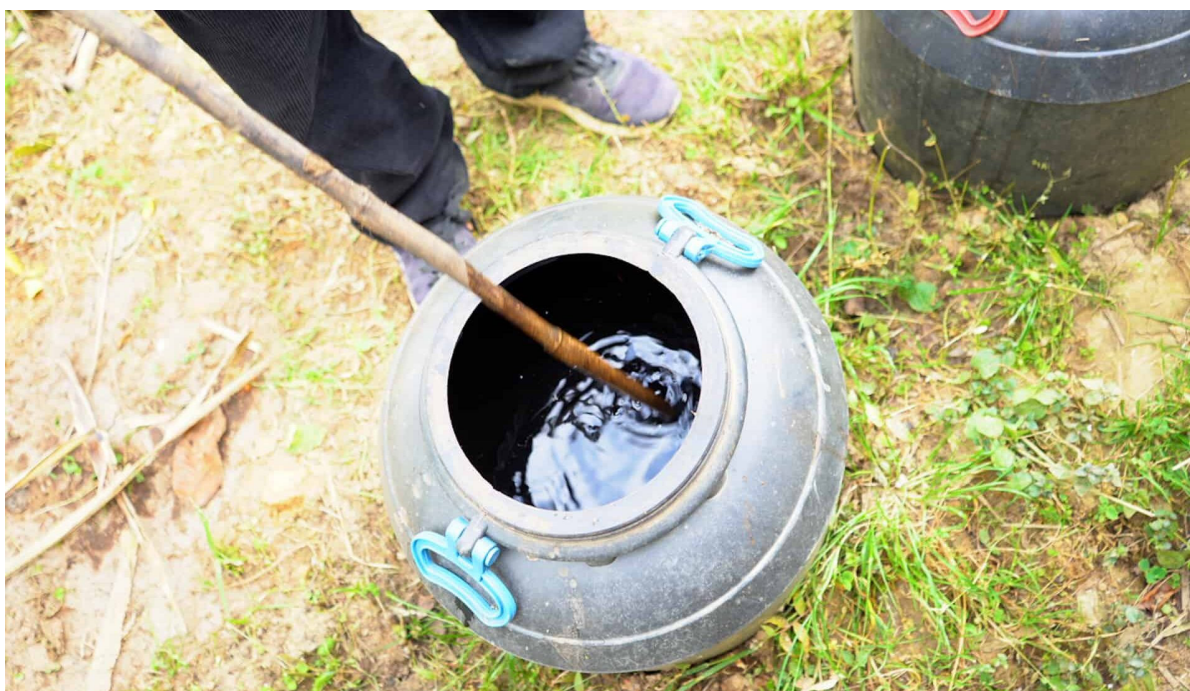


# ***UD MED KEMIKALIERNE GF1***

## **OPGAVEBESKRIVELSE: HJEMMELAVEDE BIOPESTICIDER**



### **UDARBEJDET AF**

Mie Olsen  
Didier Larsen  
Jacob Carl Pedersen  
Lars Dawa Kalsang

## **Introduktion**

I skal nu eksperimentere med at lave jeres egne biopesticider - som bæredygtigt modspil til kemikalier og konventionelle sprøjtemidler i landbrug og gartneri. Biopesticider er organiske og kan designes, så de enten angriber svampe, insekter eller ukrudt.

2 Det kan for eksempel være insekter, der har ovenstående som "føde" eller kemiske elementer som garvesyre. Det er vigtigt at tænke andre beskyttende faktorer ind, så hele miljøet omkring afgrøderne bliver optimalt beskyttet med så lidt varig skade på dyr, jord og vandløb i nærområdet.

Biopesticider spiller en vigtig rolle i den kommende tid - og der skal udvikles bedre modeller. Jo flere dygtige tekniske faglærte, der kan bidrage - jo bedre.

## **Opgaven**

I skal i grupper lave en simpel mini-have (kasse med jord i), hvor I sår traditionelle danske kartofler, rødbeder, gulerødder, tomater, agurker eller bær som jordbær eller blåbær. Huset kan laves af for eksempel pap eller aflagte glasplader og skal have en størrelse på minimum 50 cm<sup>2</sup>.

Frøene får I af jeres lærer.

Nu skal I selv lave eller finde biopesticider til anlægget, som vil kunne beskytte afgrøderne i nær fremtid, når de gror ud. En del af formålet er at lave en logbog med en strategi for 1.) hvorfor I har valgt en bestemt type biopesticid, 2.) hvad de største udfordringer er ift. effektiv beskyttelse og 3.) hvordan I har tænkt beskyttelse ind i det øvrige design i haven.

Her er nogle faktorer at tænke over: Terræn, plantetyper, placering ift. vind og vejr, andre afgrøder der kan dyrkes sammen med, insekter, fugle og opstilling af hegn, træer eller buske. I skal visuelt markere det ved at skrive på post-its, som I sætter fast i jorden med en tandstik eller lignende.

## **Aflevering**

På forløbets sidste dag fremvises anlægget for klassen, og I gennemgår jeres strategi for at anvende biopesticider til at beskytte afgrøderne.

Fordel rollerne i gruppen, så I hver præsenterer følgende:

1. Valg af bestemt biopesticid.
2. Udfordringer ift. effektiv beskyttelse.
3. Hvordan er beskyttelsen ift. design af resten af haven.

Afslut med en samlet brainstorm i klassen, hvor I bliver enige om tre udsagn eller konklusioner på opgaven og hænger dem op i klassen.

## Credits

Dette undervisningsmateriale er produceret af mediet NyTænk og udviklingsorganisationen DIB i samarbejde med erhvervsskolen U/Nord.

Hvis du ønsker at vide mere om undervisningsmaterialet, er du velkommen til at kontakte NyTænk.

## NyTænk

Hvis du ønsker at høre mere om DIBs andre danske og internationale projekter, er du velkommen til at kontakte DIB.



Hvis du ønsker at vide mere om U/Nords forskellige uddannelsesstilbud, er du velkommen til at kontakte skolen.

## U/NORD

Projektet har modtaget økonomisk støtte fra Udenrigsministeriets engagementspulje, faciliteret af CISU – Civilsamfund i Udvikling.



MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS  
OF DENMARK  
*Udenrigsministeriet*



### Kontakt NyTænk

Telefon: 93 84 81 07  
Mail: [nytaenk@dib.dk](mailto:nytaenk@dib.dk)  
[www.nytaenk.dk](http://www.nytaenk.dk)

### Kontakt DIB

Telefon: 52 99 92 36  
Mail: [dib@dib.dk](mailto:dib@dib.dk)  
[www.dib.dk](http://www.dib.dk)

### Kontakt U/Nord

Telefon: 48 29 00 00  
Mail: [info@unord.dk](mailto:info@unord.dk)  
[www.unord.dk](http://www.unord.dk)